

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Етеревская кадетская казачья школа-интернат городского округа
город Михайловка Волгоградской области»
403314, Волгоградская область, Михайловский район,
ст. Етеревская, ул. Красная, д. 21а,
ОКПО 10546071, ОГРН 1023405569692, ИНН/КПП 3416090095/341601001
Тел.(84463) 4-47-55, E-mail: kazachataeterevka@yandex.ru

=====

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МКОУ «Етеревская ККШИ»



/Арнаутов А.В./

«16» января 2023г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Етеревская кадетская казачья школа-интернат городского округа город Михайловка Волгоградской области»

Срок реализации: 2023 год

1. Паспорт среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МКОУ «Етеревская ККШИ» на 2023 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель – создать условия, необходимые для перевода школы в эффективный режим работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление информатизации образовательного процесса; -реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников; -организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации; -развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров; -развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы; -организация мониторинга профессионального роста педагогов. -организация методического сопровождения внутришкольного повышения квалификации учителей; - обеспечение и сохранение психического здоровья, в общем психическом и личностном развитии детей, на всех возрастных этапах – дошкольном, младшем школьном, подростковом и раннем юношеском; - преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -100% педагогов, владеющих современными образовательными технологиями; - увеличение доли учителей, занятых инновационной деятельностью; - увеличение доли педагогических работников, показавших открытые уроки с применением новых технологий. <p><u>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на 10%; - увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории на 20%; - увеличение доли педагогов, транслирующих опыт работы на 20 %; - увеличение доли педагогов, имеющих личный интернет - ресурс на 40%; - увеличение доли педагогов, участвующих в регулярном взаимопосещении уроков. <p><u>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся, повысивших качество результатов обучения на уровне основного общего образования от 10% до 15%; -доля обучающихся, владеющих способами творческой, проектной, исследовательской деятельности 50%; -результаты ОГЭ не ниже средних по муниципалитету; увеличение количества детей участвующих в конкурсах и олимпиадах на 10%; -наличие индивидуальных программ помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, 100%; -отслеживание прогресса и достижений учащихся (портфолио учащихся) на 20%. <p><u>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> снижение доли обучающихся с низким уровнем тревожности; - повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе; - снижение количества конфликтных ситуаций и буллинга среди участников образовательных отношений.

Методы сбора и обработки информации	<p>Периодическая отчетность, статистические отчеты о работе МКОУ «Етеревская ККШИ».</p> <p>Результаты подготовки обучающихся: ВПР, ЕГЭ, итоги успеваемости обучающихся за четверть (полугодие).</p> <p>Проведение опросов, анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей).</p> <p>Мониторинг профессиональных компетентностей педагогических работников.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап. Подготовительный (аналитический) (март 2023 года) — проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (май-ноябрь 2023 года) — работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (декабрь 2023 года) — анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы, распространение положительного опыта.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>1.Реализация подпрограммы повышения профессионального уровня педагогических работников, которая позволит выстроить на уровне образовательного учреждения систему, позволяющую осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностику профессиональных дефицитов педагогов; -прохождение педагогами дополнительных образовательных программ в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; - мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ; - обновление системы методического сопровождения педагогов; -непрерывное профессиональное развитие педагогов (в том числе обмен опытом с коллегами внутри учреждения), а не только в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации; - повышение методической грамотности педагогов школы через привлечение ресурсов муниципальных методических объединений, педагогов школы-куратора. <p>2.Реализация подпрограммы повышения квалификации педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение профессиональной компетентности педагогов; -организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта; -обеспечение мотивации педагогического труда; -организация внеучебной деятельности с обучающимися; -методическая поддержка педагогов в период аттестации. <p>3. Реализация подпрограммы преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщение и подача учебного материала с учетом выявленных типичных ошибок в работах учеников; -разработка индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося, имеющего риски учебной неуспешности; -обучение педагогических работников технологиям создания успеха на уроке и объективной и разносторонней оценки достижений обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; <p>4. Реализация подпрограммы повышения уровня школьной образовательной и воспитательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышения психолого - педагогической грамотности, культуры педагогического общения; -пополнение навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций; -освоение педагогами современных способов профилактики и преодоления эмоциональной напряженности обучающихся.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p><u>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</u> - повышение предметной и методической компетентности педагогов школы.</p> <p><u>«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</u> -непрерывное повышение профессиональных компетенций педагога; -развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, объединённых общими целями и задачами.</p> <p><u>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</u> -разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющие риски учебной неуспешности, направленные на устранение предметных на основе индивидуального дифференцированного подхода; -осуществление системного психолого – психологического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности; -повышение успеваемости и качества знаний обучающихся, успешное прохождение всеми выпускниками ГИА.</p> <p><u>«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</u> -повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2023 учебного года средствами внеурочной деятельности; - организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Арнаутов Алексей Владимирович — директор школы; Мучкина Елена Васильевна — заместитель директора по УВР; педагогический коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы. Рассмотрение вопросов реализацией программы на заседаниях Педагогического совета. Корректировка программы развития совместно с кураторами.</p>

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	1. Повышение педагогического и профессионального мастерства	Курсовая подготовка по программам повышения профессионального мастерства. Участие в вебинарах, круглых столах, семинарах, работа в онлайн- площадках	В течении всего периода	100% учителей, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив школы
	2. Обеспечить освоение педагогическими работниками дополнительных образовательных программ в соответствии с выявленными профессиональным и дефицитами	Повышение квалификации через участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование.	В течении всего периода	Увеличение доли педагогов участвующих в конкурсах и проектах различных уровней	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив школы
		Участие представителей школы в методических вебинарах по педагогическим технологиям	В течении всего периода	Увеличение представителей школы участвующих в методических вебинарах по педагогическим технологиям	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив школы
	3. Повысить методическую грамотности педагогов школы через, взаимопосещение уроков, привлечение ресурсов муниципальных методических объединений, педагогов школ района.	Организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом	В течении всего периода	Увеличение доли педагогов, показавших открытые уроки	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Педагогический коллектив школы

Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации по направлениям деятельности.	Составить график посещения учителями курсов повышения квалификации	Апрель 2023 г.	Работа по графику повышения квалификации учителями курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив школы
		Повышение квалификации учителей	2023 г.	Увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации,	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники школы
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	март 2023 г.	Проведен анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники школы
	2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	март-июнь 2023	Увеличение доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	март-сентябрь 2023	Педагогами проведены семинары, обучающие тренинги, мастер-классы (по итогам курсовой подготовки)	Педагоги	Педагогический коллектив школы
	3. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с современными требованиями; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	Март – декабрь 2023	90% педагогических работников ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	Руководители ШМО, администрация	Педагогический коллектив школы

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	1.Продолжить реализацию школьной Программы по работе с неуспевающими обучающимися	Диагностика обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	апрель 2023 г.	Доля обучающихся прошедших диагностику причин неуспешности	Педагог-психолог	Обучающиеся школы
		Диагностика уровня сформированности учебной мотивации	апрель 2023 г.	Доля обучающихся, причина неуспешности которых – низкая мотивация	Педагог-психолог	Обучающиеся школы
		Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	апрель 2023г.	Доля обучающихся, прошедших диагностику, индивидуальных особенностей познавательных процессов.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся школы
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2023 г.	Доля учителей, осуществляющих обучение в соответствии с выявленными особенностями обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив школы
		Диагностика предметных дефицитов учителей (педагогических приемов, технологий, методик используемых педагогами школы в образовательном процессе)	Октябрь 2023г.-май 2024г.	Увеличение доли педагогов, принявших участие в диагностике предметных дефицитов учителей (педагогических приемов, технологий, методик)	Директор, учителя-предметники, педагог-психолог	Педагогический коллектив школы
	2.Снижение рисков учебной неуспешности	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Май - июнь,2023	Уменьшение доли обучающихся занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Педагогический коллектив школы

		Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная/групповая работа со слабоуспевающим и учащимися)	Апрель-декабрь, 2023	Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Обучающиеся школы
		Составление графика индивидуальных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение срока реализации программы	Уменьшение доли обучающихся, посещающих индивидуальные занятия согласно графику индивидуальных занятий	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники, классные руководители
		Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР.	Март-декабрь 2023	Увеличение доли учащихся подтвердивших свои оценки на ВПР	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся школы
		Организация работы с одаренными детьми	Март-декабрь 2023	Активизирована работа с одаренными детьми	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся школы
3. Внедрение системы наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающим и учащимися		Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель	В течение года	Реализовано наставничество как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Педагогический коллектив школы
		Повышение квалификации социального педагога, учителей – предметников и педагога- психолога на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Август - ноябрь, 2023	Увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учителя- предметники	Педагогический коллектив школы

	4.Удовлетворение потребностей обучающихся в активных формах познавательной деятельности	Оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя»	Май - июнь, 2023	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Обучающиеся школы
	5.Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	Сентябрь, 2023	Реализованы программы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Педагогический коллектив школы, обучающиеся
	6.Обобщить опыта работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагогический консилиум по демонстрации лучших педагогических практик педагогов школы «Успех каждого ребенка – успех школы»	Май 2023 г.	Увеличение доли педагогических работников демонстрирующих лучшие педагогические практики	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Педагогический коллектив школы
Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	1.Проведение диагностики по выявлению склонностей, интересов и предпочтений	Разработка диагностики для учащихся на предмет выявления склонностей, интересов и предпочтений	Май, сентябрь 2023	Результаты мониторинговых исследований (выявление склонностей, интересов и предпочтений)	Педагог-психолог	Обучающиеся школы
	2.Вовлекать обучающихся во внеурочную, общественно- полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями и в соответствии с ФГОС ООО	Организация курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями	Сентябрь 2023 г.	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Обучающиеся школы
		Работа на базе школы отряда добровольного российского детско- юношеского движения «Юнармия»	Сентябрь, декабрь 2023	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в общественно- значимую деятельность отряда добровольного российского детско- юношеского движения «Юнармия»	Воспитатели интерната	Обучающиеся школы

	3.Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 1- 11 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Диагностики уровня тревожности обучающихся	Октябрь, 2023	Результаты мониторинговых исследований по выявлению уровня тревожности обучающихся Доля обучающихся с высоким уровнем тревожности	Педагог-психолог	Обучающиеся школы
		Реализация плана коррекционно- развивающих мероприятий с обучающимися 1- 11 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Октябрь, 2023	Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций	Педагог-психолог	Обучающиеся школы
		Проведение занятий с элементами Тренинга для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	Сентябрь-декабрь 2023	Увеличение доли детей с сформированными навыками мирного разрешения конфликтов.	Педагог-психолог	Обучающиеся школы
	4.Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия	Проведение обучающих мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия, по снижению уровня профессионального выгорания.	Май - июнь,2023	Доля педагогических работников, освоивших современные приемы и методы повышения школьного благополучия Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе	Педагог-психолог	Педагогический коллектив школы
		Проведение занятий для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в подростковой среде.	Сентябрь 2023-май 2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлению «Медиация»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Педагогический коллектив школы

	5.Повысить уровень психолого- педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды учреждения и школьного благополучия	Работа на базе школы детско- родительского клуба «Мы вместе»	сентября 2023	Увеличение доли родителей осуществляющих активную деятельность в детско- родительском клубе «Мы вместе»	Заместитель директора по УВР	Родители
		Работа по просветительской программе с родителями «Содействие»	Октябрь 2023	Увеличение доли родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания и тематические мероприятия по психолого- педагогическому просвещению родителей	Заместитель директора по УВР	Родители
	6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер	Мониторинг эффективности проведения индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих мероприятий с обучающимися с высоким уровнем тревожности; - анализ профессиональной компетентности педагогов школы о вопросам школьного благополучия; - анализ реализации плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы; - корректировка цели и задач Программы антирисковых мер		Декабрь 2023	Результаты мониторинговых исследований	Заместитель директора по УВР

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ «Етеревская ККШИ» - Арнаутов Алексей Владимирович, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Финансирование выполнения программы осуществляется за счёт бюджетных средств, выделяемых образовательной организации.