Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Етеревская кадетская казачья школа-интернат
городского округа город Михайловка Волгоградской области»
ул. Красная, д. 21а, ст. Етеревская, Михайловский район,
Волгоградская область, 403314
Тел.(84463) 4-47-55, E-mail: eterevkakazachata@yandex.ru
ОКПО 10546071, ОГРН 1023405569692, ИНН/КПП 3416090095/341601001

"СОГЛАСОВАНО"

Директор МКОУ «Етеревская ККШИ»
(Наименование ОО)

А.В. Арнаутов
(Подпись) М.П.

"16" марта 2022г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование риска: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Наименование образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Етеревская кадетская казачья школа-интернат городского округа город Михайловка Волгоградской области»

2022г.

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки реализации программы
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
7. Исполнители

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: формирование в МКОУ «Етеревская ККШИ» концу 2022 года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды.
2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности.
3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.
4. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями пот вопросам повышения школьного благополучия.

2. Целевые показатели

- Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10%).
- Повышение доли педагогов испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80%).
- Увеличение количества лекционно-практических мероприятий по повышению культуры общения: учитель-ученик-родитель; (не менее 6).
- Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений;
- Повышение уровеня профессионального взаимодействия и культуры педагогического общения внутри коллектива.
- Повышение уровня психологической грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.

3. Методы сбора и обработки информации

1. Наблюдение, консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;
2. Методика « Психологическая безопасность образовательной среды школы», И.А. Баевой;
3. Психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (экспресс - диагностика интеллектуальных способностей детей); диагностика уровня тревожности (тест-методика А.Н. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбург; определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т. Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова.

4. Психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров).

5. Диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе (А.А. Кочетова).

4.Сроки реализации программы

Первый этап (февраль- март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель – октябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения.
- Практики вовлечения родителей в жизнь школы.
- Организация профессионального взаимодействия учителей.
- Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов.
- Профориентационная работа.
- Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
- Поддерживающая система работы со всеми участниками образовательного процесса

6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Создание благоприятной для всех участников образовательных отношений психологической безопасной образовательной среды в школе.
- Эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).
- Систематизация профориентационной деятельности.

7.Исполнители

Управленческие и педагогические работники.

Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Проведение диагностики по выявлению склонностей, интересов и предпочтений обучающихся	Разработка диагностики для учащихся на предмет выявления склонностей, интересов и предпочтений	Май, сентябрь 2022	Педагог-психолог Селезнева Н.В.	Обучающиеся школы
2.Вовлекать обучающихся во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями и в соответствии с ФГОС ООО	Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Обучающиеся школы
	Организация на базе школы отряда добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия»	Сентябрь, декабрь 2022	Воспитатели интерната	Обучающиеся школы

	Открытие на базе школы центра образования естественно-научного профиля «Точка роста»	сентябрь 2022		
3. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 1-11 классов,показавшими высокий уровень тревожности	Разработка диагностики уровня тревожности обучающихся	1-15 октября, 2022	Педагог-психолог Селезнева Н.В.	Обучающиеся школы
	Разработка и реализация плана коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 1-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности	1-15 октября, 2022	Педагог-психолог Селезнева Н.В.	Обучающиеся школы
	Проведение занятий с элементами тренинга для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	Сентябрь-декабрь 2022	Педагог-психолог Селезнева Н.В.	Обучающиеся школы
	Разработка диагностики исследования уровня поведенческой культуры обучающихся	Сентябрь-декабрь 2022	Педагог-психолог Селезнева Н.В.	Обучающиеся школы

4. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия	Организовать проведение обучающих мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия	Май - июнь,2022	Педагог-психолог Селезнева Н.В.	Педагогический коллектив
	Проведение занятий с элементами тренинга на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания	Май-ноябрь 2022	Педагог-психолог Селезнева Н.В.	Педагогический коллектив
	Проведение занятий для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде - Эмоциональное насилие	Сентябрь 2022-май 2023 25 октября 15 ноября	Девкина Н.Н., заместитель директора по УВР, социальный педагог	Педагогический коллектив
5. Повысить уровень психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды учреждения и школьного благополучия	Организация на базе школы детско-родительского клуба «Мы вместе»	сентября 2022	Девкина Н.Н., заместитель директора по УВР	Родители
	Открытие на базе школы центра образования естественно-научного профиля «Точка роста»	сентябрь 2022	Администрация школы	Родители

	Разработка Программы просветительской программы с родителями «Содействие»	Октябрь 2022	Девкина Н.Н., заместитель директора по УВР	Родители
	Консультирование родителей педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение учебного года	Селезнева Н.В., педагог-психолог, Девкина Н.Н., социальный педагог	Родители
6. Проведение тестирования, фиксирующего профессиональные предпочтения школьников и их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях	Дефференциально - диагностический опросник Климова Е.А.	Сентябрь 2022	Селезнева Е.В., педагог-психолог	Обучающиеся
	Участие в проекте «Билет в будущее», цикле открытых уроков «Билет в будущее», «Проектория»	Сентябрь-декабрь 2022	Девкина Н.Н., соц. педагог Селезнева Н.В., педагог-психолог	Обучающиеся
7. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер	Мониторинг эффективности проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися с высоким уровнем тревожности; - анализ профессиональной	Декабрь 2022	Девкина Н.Н., заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

	компетентности педагогов школы по вопросам школьного благополучия; - анализ реализации плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы; - корректировка цели и задач Программы антирисковых мер			