**ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ**

**И ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ**

**С 1 сентября 2012 г. вступил в силу**

[**Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ**](http://mousosh4.moy.su/dokumenty/zakon_ob_inform-bezopasnsoti.compressed.pdf)

[**«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**](http://mousosh4.moy.su/dokumenty/zakon_ob_inform-bezopasnsoti.compressed.pdf)

[**(ред.29.06.2015 г.) (смотреть копию в pdf)**](http://mousosh4.moy.su/dokumenty/zakon_ob_inform-bezopasnsoti.compressed.pdf)

**согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в  образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению
 информации для детей данного возраста.**



**Информационная безопасность в целом и особенно детей —
одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.**

**Использование Интернета является безопасным, если выполняются три основных правила:**

**1. Защитите свой компьютер:**

**· регулярно обновляйте операционную систему;**

**· используйте антивирусную программу;**

**· применяйте брандмауэр;**

**· создавайте резервные копии важных файлов;**

**· будьте осторожны при загрузке новых файлов.**

**2. Защитите себя в Интернете:**

**·с осторожностью разглашайте личную информацию;**

**· помните, что в Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.**

**3. Соблюдайте правила:**

**· закону необходимо подчиняться даже в Интернете;**

**· при работе в Интернете не забывайте заботиться об остальных так же, как о себе.**



**Сведения о доступе к информационным системам и**

**информационно-телекоммуникационным сетям в МКОУ «Етеревская ККШИ»**

**ОДНИМ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ  НАПРАВЛЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ**

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОТОРАЯ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ПРОЦЕСС,**

**НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ**

**ЗАНЯТИЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ.**

**В школе 39 компьютеров, из них 8 - в административно-хозяйственном пользовании, остальные - в свободном доступе для педагогов и обучающихся.**

**Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.**

**Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность учебных занятий, так как:**

* **включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;**
* **использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;**
* **компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;**
* **сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.**

**В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация об ОУ :  о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках и т.д.**

**На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы   переходе на новую систему оплаты труда и д.р.**

**Школа  имеет доступ к сети Интернет.  Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в ОУ.  Утверждена инструкция ответственного за работу «точки доступа к сети Интернет» в ОУ.  Контроль  осуществляется заместителем директора школы по УР.**

